

Istituto di Istruzione Superiore

BORGHESE - FARANDA PATTI

Professionisti del domani



L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BORGHÈSE-FARANDA”

La Scuola che guarda al futuro

La vision dell'I.I.S. “**Borghese Faranda**” si fonda su una scuola che guarda al futuro, capace di accogliere le esigenze delle nuove generazioni, ma che non dimentica l'importanza di far parte di una comunità educante, dove tutti - studenti, genitori, docenti e personale scolastico - sono parte attiva di un processo di crescita comune.

La nostra scuola è un luogo vivo e dinamico, dove tradizione e innovazione si intrecciano per offrire ad ogni studente un ambiente stimolante, inclusivo e sicuro.

Ogni giorno lavoriamo con impegno per promuovere valori fondamentali come la responsabilità, la solidarietà, il dialogo e il senso civico, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli, competenti e pronti ad affrontare le sfide del futuro; utilizziamo metodologie attive, didattica digitale integrata e progetti innovativi.

Presso l'IIS “Borghese Faranda” puoi scegliere tra diversi indirizzi di studio, pensati per valorizzare i tuoi talenti e prepararti al mondo del lavoro o all'università.

Ogni indirizzo è strutturato per fornire:

- Competenze teoriche e pratiche
- Laboratori attrezzati e tecnologia avanzata
- Progetti interdisciplinari e attività extracurriculare
- Stage, Formazione Scuola Lavoro in Italia e all'estero,
Apprendistato di I livello
- Collaborazioni con aziende, enti e università.

“Il sapere è la chiave che apre tutte le porte del futuro”

Crescere, imparare, diventare:

al Borghese Faranda ogni talento trova spazio.

Tradizione, innovazione, competenze:

il tuo percorso inizia al Borghese Faranda.

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Antonietta Emanuele



LE NOSTRE SEDI

• • • • •



Plesso IPIA - ITT - Via Kennedy, 2 - Patti
Tel. 0941 21039

IPIA - Manutenzione e assistenza tecnica
IPIA - Industria ed artigianato per il made in Italy
ITT - Elettronica e automazione
ITT - Meccanica, meccatronica ed energia

Plesso Centrale - Via Mons. Ficarra, 10 - Patti
Tel. 0941 21007

LSI - Liceo Scientifico Internazionale
ITE - Amministrazione, finanza e Marketing
ITE - Turismo
ITT - Chimica, materiali e biotecnologie
ITT - Costruzioni, ambiente e territorio



Plesso Agraria - Via Trieste, 42 - Patti
Tel. 0941 21760

ITA - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
IPA - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti, del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

••••• GLI INDIRIZZI

TECNICI

SETTORE ECONOMICO

- Amministrazione, Finanza e Marketing (A.F.M.)
- A.F.M.
- Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)
- Relazioni Internazionali per il marketing (R.I.M.)
- Potenziamento Sportivo

Turismo (P.N.T.)

SETTORE TECNOLOGICO

- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio (C.A.T.)
 - Potenziamento
 - Architettura, Arredamento e Design
- Elettronica, Elettrotecnica (E.E.)
 - Automazione
 - Potenziamento
 - Robotica
- Meccanica, Meccatronica ed Energia (M.M.E.)
- Chimica, Materiali e Biotecnologie (BIO)
 - Biotecnologie Sanitarie



LICEI

- Liceo Scientifico Internazionale
 - Opzione Lingua Cinese
- Unico in tutta la Provincia

PROFESSIONALI

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

- Manutenzione e Assistenza Tecnica (M.A.T.)
- Manutenzione e riparazione di autoveicoli

SETTORE SERVIZI

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti, del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

TECNICI

SETTORE ECONOMICO
S.I.A. Sistemi Informativi Aziendali
PERCORSO II LIVELLO
(CORSO SERALE)

LA FORMAZIONE LICEALE, TECNICA E PROFESSIONALE

La scelta di avviare una sezione del Liceo Scientifico Internazionale con opzione lingua cinese, unica in tutta la provincia di Messina (sono presenti due sedi a Palermo ed una a Catania) è supportata dalla convinzione che tale indirizzo offra una preparazione di ampio respiro, basata su un progetto collaudato che bene integra scienza e tradizione umanistica del sapere. Il Liceo presenta un ordinamento strutturato su asse scientifico (Matematica, Fisica, Scienze Naturali) che ha il fine di coniugare la formazione scientifico-tecnologica con quella storico-umanistica e offrire una base adeguata per la scelta di tutti gli indirizzi universitari, con chiare preferenze per quelli scientifici e tecnologici. Il modello internazionale ad opzione cinese prevede un percorso formativo fondato, oltre che sull'area scientifica, su quella linguistica, aggiungendo così alle finalità del Liceo Scientifico il conseguimento di competenze linguistiche internazionali in due diverse lingue europee e extracomunitarie: cinese ed inglese.

Gli Istituti Tecnici e Professionali formano tecnici altamente specializzati con certificate competenze per un più facile inserimento nel mondo del lavoro.



LICEI

Per te che...

- Vuoi essere cittadino del mondo.
- Intendi sviluppare una conoscenza accurata delle lingue dei paesi extraeuropei più avanzati.
- Sei interessato alla conoscenza degli aspetti economico-giuridici di altri paesi.
- Ritieni fondamentale una formazione armonica e completa sia per il proseguimento degli studi in tutte le facoltà che per l'ingresso immediato nel mondo del lavoro

Figure più richieste:

- Sbocchi nel settore diplomatico.
- Traduttori ed interpreti.
- Congressi, meetings
- Comunicazione e mediazione linguistica e culturale.
- Operatore beni culturali e per il turismo.
- Marketing e pubblicità.
- Assistente alla gestione aziendale in contesti internazionali.
- Gestore delle relazioni internazionali.
- Consulente per l'internazionalizzazione delle aziende.

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

Unico ed esclusivo Indirizzo in tutta la Provincia di Messina

Opzione:

Lingua Cinese

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- possedere un valido metodo di studio, che permetta di orientarsi al meglio nel mondo universitario
- coniugare la formazione scientifico-tecnologica con quella storico-umanistica
- conoscere approfonditamente le lingue
- sviluppare una coscienza cosmopolita per orientarsi nella complessità della dimensione interculturale, rinforzando l'autonomia e le capacità relazionali
- inserirsi più facilmente nel mondo del lavoro grazie ad una formazione completa



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	2	2	2
Storia			2	2	3
Geostoria*	3	3			
Filosofia			2	2	2
Diritto	2	2			
Economia			1	2	1
Lingua e cultura straniera - INGLESE	3	3	3	3	3
Conversazione in lingua inglese	1	1	1	1	1
Lingua e cultura straniera - CINESE	7	5	5	5	5
Conversazione in lingua cinese	1	1	2	2	2
Matematica**	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze***	1	3	3	3	3
Arte e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34	33	34	35	35

* Parzialmente veicolata in lingua cinese

** Con informatica nel biennio

*** Parzialmente veicolata in lingua inglese.

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (A.F.M.)

Per te che...

- vuoi inserirti con successo nel settore aziendale, assicurativo e finanziario
- sei interessato alla gestione e alla promozione delle imprese, al mondo dell'economia e della finanza

Figure più richieste:

Addetto alla contabilità generale, Direttore commerciale, Responsabile della comunicazione, Responsabile del bilancio

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali
- trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing
- operare per la promozione dell'azienda



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Inglese	2	2	2	2	2
2 ^a Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Diritto			3	3	3
Diritto e Economia	2	2			
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione:

Sistemi informativi aziendali - (S.I.A.)

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire e progettare software per il sistema informativo aziendale
- gestire siti web
- gestire e configurare la rete informatica
- applicare la normativa civilistica e fiscale
- valutare, scegliere e adattare software applicativo
- realizzare nuove procedure relative all'archiviazione e alla sicurezza informatica

Per te che...

- sei affascinato dal mondo della comunicazione e delle nuove tecnologie
- sei appassionato di informatica

Figure più richieste:

Tecnico informatico,
Database administrator,
Responsabile della comunicazione,
Web designer e web master, Analista programmatore,
Sistemista su personal computer



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Inglese	2	2	2	2	2
2 ^a Lingua Comunitaria	3	3	3		
Informatica	2	2	4	5	5
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Diritto			3	3	2
Diritto e Economia	2	2			
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Per te che...

- hai predisposizione per le pubbliche relazioni e la comunicazione
- sei interessato allo studio delle lingue
- sei interessato al mondo delle aziende e al settore economico

Figure più richieste:

Responsabile comunicazione, Direttore commerciale, Responsabile import-export, Addetto alle pubbliche relazioni, Responsabile marketing, Responsabile ufficio estero

Relazioni Internazionali per il Marketing (R.I.M.)

*Potenziamento:

Economico - Sportivo

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire l'amministrazione di società sportive
- gestire le problematiche tecnico - organizzative comuni al mondo dello sport
- occuparsi del marketing di società sportive
- curare la promozione e l'organizzazione di eventi sportivi



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
2 ^a Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
3 ^a Lingua Straniera (Spagnolo/Tedesco/Cinese)			3	3	3
Informatica	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Diritto	2	2	2	2	2
Relazioni Internazionali			2	2	3
Tecnologie della Comunicazione			2	2	
Economia Aziendale	2	2			
Economia Aziendale e Geopolitica			5	5	6
Scienze Motorie e Sportive	4	4	4	4	4
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34	34	34	34	34

SETTORE ECONOMICO TURISMO (P.N.T.)

Per te che...

- intendi valorizzare il territorio sfruttando le tue capacità comunicative e linguistiche;
- ami viaggiare, conoscere culture diverse, confrontarti con gli altri;
- sei interessato alle nuove tecnologie e alla loro applicazione nella cultura e nell'arte;
- sei sensibile alla salvaguardia e alla promozione dei tesori culturali in cui viviamo

Figure più richieste:

Guida turistica, Operatore congressuale e turistico, Programmatore turistico, Direttore tecnico di agenzia di viaggio, manager, ecc.

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- organizzare, promuovere e programmare eventi, congressi e fiere;
- dirigere agenzie di viaggi e imprese turistiche;
- contribuire a valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico;
- acquisire padronanza delle lingue straniere;
- facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali;
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare nella gestione dell'impresa turistica;
- lavorare nei Musei.



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Lingua Inglese	3	3	3	3	
2 ^a Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
3 ^a Lingua Straniera (Spagnolo/Tedesco/Cinese)			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Tecnologie Informatiche	2	2			3
Scienze Integrate (della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia Turistica			2	2	2
Diritto	2	2			
Diritto e Legislazione Turistica			3	3	3
Economia Aziendale	2	2			
Discipline Turistiche Aziendali			4	4	4
Arte e Territorio			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

SETTORE ECONOMICO

S.I.A. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Percorso II LIVELLO (CORSO SERALE)

Per te che...

- sei affascinato dal mondo della comunicazione e delle nuove tecnologie
- sei appassionato di informatica

Figure più richieste:

Tecnico informatico, Database administrator, Responsabile della comunicazione, Web designer e web master, Analista programmatore, Sistemista su personal computer

Percorsi d'istruzione per studenti lavoratori e adulti

L'accesso al corso serale è consentito ai maggiorenni che al momento dell'iscrizione:

- sono in possesso della licenza di terza media, previo colloquio con esito positivo nelle materie oggetto di studio del biennio.
- hanno frequentato con successo una classe del corso Amministrazione finanza e marketing
- hanno frequentato con successo corsi differenti, previo superamento di un esame di idoneità o di integrazione per le materie non previste nel corso di studio di provenienza.

Gli obiettivi del corso serale di S.I.A. sono:

- agevolare il rientro in formazione
- favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta
- qualificare adulti e giovani-adulti, privi di professionalità aggiornata
- promuovere e potenziare l'occupabilità
- favorire la riconversione professionale di adulti lavoratori.



L'orario settimanale di lezione è distribuito su cinque sere, dal lunedì al venerdì.

I percorsi di istruzione consentono la personalizzazione del percorso sulla base di un Patto Formativo Individuale, definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti dall'adulto.

DISCIPLINE	Ore settimanali	
	III/IV	V
Lingua e letteratura italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua inglese	2	2
2 ^a Lingua Comunitaria	2	
Informatica	3 (2)	4 (2)
Matematica	3	3
Economia Aziendale	4	5
Diritto	3	1
Economia Politica	2	2
Religione	1	1
Totale ore settimanali	25	23

SETTORE TECNOLOGICO

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Per te che...

- sei interessato a valorizzare le risorse agroalimentari del territorio che sono uno dei punti di forza del "Made in Italy"
- sei appassionato del mondo della produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali

Figure più richieste:

Perito agrario, Tecnico ispettore in agricoltura biologica

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche
- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili con l'utilizzo delle ricerche più avanzate
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari

Articolazioni:

- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Produzioni e trasformazioni



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Produzioni animali			3	3	2
Produzioni vegetali			5	4	4
Produzioni e trasformazioni	Trasformazione dei prodotti				2
	Economia, estimo, marketing e legislazione				3
	Genio rurale				3
	Biotecnologie agrarie				2
	Gestione dell'ambiente e del territorio				2
Gestione dell'ambiente e del territorio	Trasformazione dei prodotti				2
	Economia, estimo, marketing e legislazione				2
	Genio rurale				2
	Biotecnologie agrarie				2
	Gestione dell'ambiente e del territorio				4
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1
Totale ore settimanali		33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)
					32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (C.A.T.)

Per te che...

- sei una persona creativa e interessata al campo dell'architettura, dell'arredamento e del design
- vuoi operare nel settore delle costruzioni edilizie e del rilievo topografico e sei interessato al risparmio energetico, alla sicurezza sul lavoro e alla tutela ambientale

Figure più richieste:

Interior designer, operatore grafico CAD 2D e 3D, Topografo, Direttore di cantiere e Direttore dei Lavori, Consulente immobiliare, Coordinatore per la sicurezza, R.S.P.P.

*Potenziamento:

Architettura, arredamento e design

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- collaborare nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi edilizi
- sviluppare progetti di architettura di interni
- realizzare platici e render 3D di strutture anche complesse
- operare nel settore della bioedilizia adottando soluzioni e materiali ecocompatibili
- eseguire rilievi topografici e operazioni catastali
- operare nel settore della sicurezza nei cantieri



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia (<i>Storia dell'arte</i>)	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua Inglese (<i>Inglese tecnico</i>)	3	3	3	3	3
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie Informatiche (<i>Informatica e Design</i>)	3 (2)				
Scienze Integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica) (<i>Materiali innovativi</i>)	3 (1)	3 (1)			
Scienze Integrate (Chimica) (<i>Materiali innovativi</i>)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e tecnologie applicate (<i>Materiali innovativi e tecnologia del design</i>)		3			
Topografia (<i>Tecniche di rilievo e rappresentazione dell'esistente e fotogrammetria terrestre</i>)			4 (3)	4 (3)	4 (3)
Progettazione, Costruzioni e Impianti (<i>Architettura Tecnica, Bioedilizia, Caratteri distributivi degli edifici, Arredamento d'Interni, Modellazione 3D e Rendering</i>)			7 (5)	6 (5)	7 (5)
Geopedologia, Economia ed Estimo (<i>Ecologia ed impatto ambientale</i>)			3	4	4
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2 (1)	2 (1)	2 (1)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (9)	32 (9)	32 (9)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

*Utilizzando le ore dell'autonomia è stato sviluppato questo percorso che prevede nelle materie di indirizzo specifici moduli (indicati tra parentesi) di Storia dell'Arte, Tecnologia del Design, Bioedilizia, Arredamento di Interni, Architettura Tecnica, Rilievo Archeologico, Grafica 2D e 3D.

Per te che...

- sei interessato alla ricerca e allo sviluppo tecnologico
- hai la passione dell'elettronica e della robotica applicata ai processi produttivi

Figure più richieste:

Collaudatore, installatore e progettista di impianti elettrici, sistemi automatici, elettromeccanici ed elettronici
Progettista di hardware e software per la robotica e l'automazione

SETTORE TECNOLOGICO

ELETTRONICA, ELETROTECNICA (E.E.)

Articolazione: **Automazione**

***Potenziamento: Robotica**

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici
- partecipare al collaudo, alla gestione ed al controllo dei sistemi elettrici, occupandosi anche della loro manutenzione
- progettare, realizzare e intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
- analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici
- applicare e sviluppare software per l'automazione



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie e progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici <i>(Domotica e Smart Technologies)</i>			5 (3)	5 (4)	6 (5)
Elettrotecnica ed Elettronica (CAD Elettronico: Multisim e LAB View)			7 (3)	5 (2)	5 (2)
Sistemi automatici (<i>Arduino, Raspberry, PLC</i>) <i>(Macchine intelligenti, Programmazione robotica)</i>			4 (2)	6 (3)	6 (3)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico.

*Le tematiche riguardanti la Robotica e l'Automazione sono sviluppate nell'ambito delle materie di indirizzo.

TECNICI

Per te che...

- vuoi inserirti con successo nel settore della progettazione e della costruzione dei sistemi meccanici ed elettromeccanici
- sei affascinato dal mondo della robotica e della meccatronica, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche
- vuoi lavorare nel settore dell'energia

Figure più richieste:

- Operatore alle macchine utensili tradizionali e CNC
- Manutentore Meccanico Meccatronico
- Tecnico dell'uso razionale dell'energia
- Progettista di sistemi di energia rinnovabile

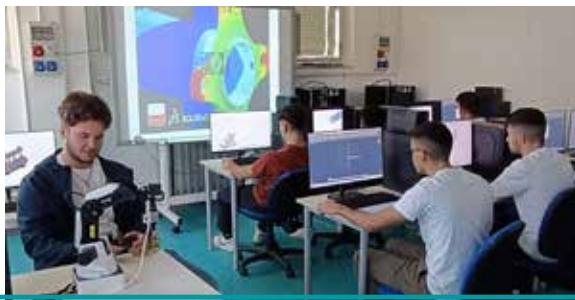
SETTORE TECNOLOGICO

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA (M.M.E.)

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo
- progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, macchine e sistemi meccanici di varia natura
- agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale

Il diploma di questo indirizzo di studio costituisce requisito tecnico-professionale per le tre attività di Autoriparazione, Meccatronica, Carrozzeria, Gommista



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Meccanica, macchine ed energia			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Sistemi ed automazione			4 (2)	3 (2)	3 (2)
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto			5 (2)	5 (2)	5 (3)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3 (2)	4 (3)	5 (3)
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico.

SETTORE TECNOLOGICO

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE (BIO)

Articolazione:

Biotecnologie sanitarie

Il diplomato di questo settore è in grado di:

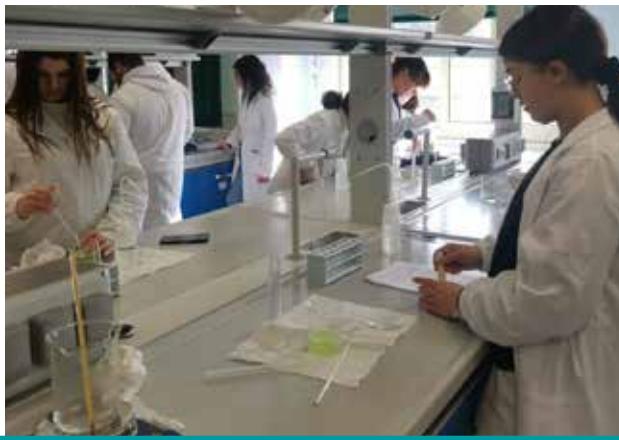
- gestire laboratori chimici e biotecnologici
- collaborare alla gestione e al controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici anche in relazione alla sicurezza e alla qualità
- verificare la corrispondenza di un prodotto alle caratteristiche dichiarate
- individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario

Per te che...

- sei interessato al mondo della ricerca nel campo della chimica e delle biotecnologie
- vuoi proseguire gli studi nelle facoltà scientifiche o del campo medico-sanitario

Figure più richieste:

Operatore chimico-industriale, Tecnico di laboratorio di ricerca, Formulatore farmaceutico, Direttore tecnico di azienda farmaceutica, Resp. ambiente e sicurezza



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze integrate (sc. della terra e biologia)	2*	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Chimica analitica e strumentale			3 (2)	3 (2)	
Chimica organica e biochimica			3 (2)	3 (2)	4 (3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4 (2)	4 (2)	4 (3)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6 (2)	6 (3)	6 (4)
Legislazione sanitaria					3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico. Dove indicato solo il totale sono da distribuire tra le materie d'indirizzo.

PROFESSIONALI

Per te che...

- sei affascinato dal mondo dei veicoli: vetture, moto, ciclomotori, kart, autocarri, autobus, rimorchi e loro componentistica
- vuoi proseguire gli studi nelle Facoltà Universitarie dedicate: INGEGNERIA MECCANICA e DELL'AUTOVEICOLO
- vuoi operare nel settore dell'assistenza e manutenzione specializzata dei sistemi meccanici, elettrici ed elettronici di veicoli, delle moto, delle vetture da Rally, della nautica
- Vuoi conseguire le licenze sportive automobilistiche (tramite apposita convenzione sottoscritta con AUTOMOBILE CLUB MESSINA - ACI SPORT)

Figure più richieste:

- Tecnico Specialista Diagnostico, specializzato nella diagnosi multimarca e multiambiente (autovetture, motocicli, motori nautici, macchine movimento terra e agricole, camion)
- Insegnante Tecnico Pratico (I.T.P.) presso gli istituti del Settore Tecnologico
- Responsabile Tecnico o Titolare di azienda nel settore della Meccatronica, Elettrauto, Carrozzeria e Gommista
- Manutentore e/o installatore di impianti e dispositivi meccanici nei settori di pertinenza (alcuni dei nostri allievi lavorano in Ferrari e Maranello ed in altre prestigiose aziende del settore)

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (M.A.T.)

Opzione:

Manutenzione e riparazione di autoveicoli

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- Gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria e straordinaria di tutto quello che ha a che fare con i motori termici ed elettrici applicati ai veicoli.
- Installare, riparare e collaudare sistemi, impianti e apparati tecnici in generale e soprattutto di autoveicoli, motoveicoli, macchine movimento terra ed agricole, imbarcazioni.
- Insegnare come insegnante Tecnico-Pratico nella Classe di concorso B017 (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni) presso Istituti di Istruzione Superiore.
- Effettuare la corretta regolazione di impianti e macchine del settore di riferimento.
- Effettuare la diagnosi e la manutenzione computerizzata nel settore automotive, motorbike, marine, macchine movimento terra e agricole tramite **DIAGNOSSI TEXA**.



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2 (2)	2 (2)			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	1	2			
Scienze integrate (Fisica)	1 (1)	1 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	1 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	2 (2)			
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	5	6	4	5	4
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5 (3)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni			4 (2)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica			5 (3)	5 (2)	8 (2)
? Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32 (6)	32 (6)	32 (8)	32 (6)	32 (6)

Le ore tra parentesi sono effettuate in copresenza con un insegnante tecnico-pratico

PROFESSIONALI

Per te che...

- intendi operare nel settore delle produzioni animali e vegetali e dell'agro-business nel rispetto dei principi e degli strumenti del sistema di qualità
- sei interessato alla promozione dello sviluppo e della tutela ambientale del territorio

Figure più richieste:

Conduttore di azienda agricola,
Conduttore di impianti di trasformazione alimentare,
Agrotecnico

SETTORE SERVIZI

AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Il diplomato di questo settore è in grado di:

- gestire la produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali anche attraverso la loro valorizzazione
- collaborare ad interventi per la prevenzione del degrado ambientale
- Intervenire nei progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo rurale



DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica) *	1	1			
Scienze integrate (Chimica) *	1	1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) *	2	2			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione *	2	2			
Ecologia e Pedagogia *	4	4			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e chimica applica			3	3	
Agronomia del territorio agrario e forestale *			3	3	3
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche *			3	3	3
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale *			4	4	4
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale *			3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica *			2	2	3
Assestamento forestale, gestione di parchi, aree protette e fauna selvatica *					2
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	32	32	32	32	32
<i>* di cui in compresenza con ITP</i>	6*	6*	9*	9*	9*



MATERIE OPZIONALI

L'art. 1, comma 28, della legge 107/2015 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado devono introdurre, in aggiunta alle ore già previste dal piano di studi, insegnamenti opzionali per arricchire l'offerta formativa. Questi insegnamenti fanno parte del percorso dello studente e sono inseriti nel suo curriculum, individuandone il profilo, associandolo a un'identità digitale e raccogliendo tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro. Tali discipline saranno di grande importanza per lo sviluppo professionale degli studenti e per arricchirne il bagaglio culturale. Nel corso dell'anno scolastico, in relazione alla classe e all'indirizzo di studi, gli studenti potranno scegliere tra i seguenti insegnamenti:

INDIRIZZO	MATERIE OPZIONALI
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE	Diritto ed Economia
AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	Architettura di giardini - Diritto
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Economia Aziendale - Diritto Scienze Motorie
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	Latino - Psicologia
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	Progettazione CAD-3D Diritto Civile –CTU GPS – Fotogrammetria Potenziamento interdisciplinare di Tecniche di Rappr. Grafica, Urbanistica-Architettonica Esercitazioni Progetto stradale Competenze Operative nella Topografia Applicata
ELETROTECNICA ED ELETTRONICA	Laboratorio CAD elettronico Diritto nelle imprese artigiane ed industriali
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Laboratorio CAD Meccanico
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	Laboratorio CAD Meccanico Diritto nelle imprese artigiane ed industriali
TURISMO	Diritto/Legislazione turistica - Agenzia di viaggio

FORMAZIONE SCUOLA - LAVORO ••••

Il decreto legge del 09.09.2025, n. 127 ha disposto la ridenominazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che acquisiscono una nuova denominazione F.S.L. Formazione Scuola - Lavoro.

Si tratta di un “ponte” tra la scuola e il mondo del lavoro, in cui il “sapere” e il “saper fare” si coniugano per dare ai ragazzi la possibilità di riscontrare quanto appreso in classe attraverso un’esperienza concreta, in un contesto lavorativo, reale o simulato. L’obiettivo è quello di consolidare la dimensione orientativa dei percorsi e la crescita delle competenze trasversali. Si affina l’idea di un’esperienza formativa integrata che coniuga l’apprendimento teorico e la dimensione operativa.

Lo scopo è quello di dare agli studenti la possibilità di sviluppare competenze interdisciplinari, a prescindere dal tipo di esperienza, affinché essi possano imparare a conoscersi, capire qual è il ramo lavorativo più adatto alle loro attitudini e fare così una scelta più consapevole quando si tratterà di iniziare una carriera o scegliere l’università in cui continuare il percorso di studi, uno degli obiettivi prioritari del nostro istituto. L’IIS Borghese Faranda ha instaurato rapporti di partnership con le Pubbliche Amministrazioni per la fornitura di servizi tecnici specialistici, con professionisti e con le maggiori imprese del territorio, operanti nei settori Elettrico ed Elettronico, Meccanico e Meccatronico, dell’Edilizia, dell’Architettura e controllo del territorio, Amministrativo e Contabile, Vivaistico ed Agroalimentare, Farmaceutico, mantenendosi sempre al passo con i tempi e con le nuove tecnologie. Questi momenti, svolti anche all'estero hanno consentito agli studenti di relazionarsi in maniera efficace con il mondo del lavoro consentendo di completare le competenze acquisite a Scuola con le abilità tecnico operative al fine di formare la figura del futuro professionista.



Esperienza di F.S.L. a Budapest.

I NOSTRI PROF. DI INDIRIZZO

