

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Griglia di valutazione del comportamento-con modifica legge 150/2024

La tabella di valutazione del voto di condotta considera il comportamento dell'alunno durante tutte le attività scolastiche, curriculari svolte sia in presenza sia a distanza ed extracurriculari (assemblee, visite guidate, viaggi di istruzione, conferenze, attività di formazione e lavoro, ecc.). La valutazione riguarda inoltre i comportamenti tenuti verso i compagni, il personale scolastico (docenti, Dirigente, personale ATA, collaboratori) e verso eventuali Relatori, Esperti esterni o figure del controllo di una struttura o alla gestione di un'attività cui l'alunno partecipa, anche in modalità online.

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10 Con tutti gli indicatori	Comportamento	1. L'alunno/a è esemplarmente corretto/a con i docenti, i compagni, il personale della scuola. 2. Utilizza in maniera corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola. 3. Rispetta puntualmente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. 4. Si impegna con profitto in tutte le discipline in relazione alle proprie potenzialità/abilità 5. Ha rispetto dell'ambiente di apprendimento
	Frequenza	6. Partecipa costantemente alle lezioni e rispetta gli orari e non supera le seguenti soglie: ✓ frequenza dal 90% al 100% di presenze ✓ Ingressi posticipati o uscite anticipate: massimo 8 di cui 3 nel trimestre e 5 nel pentamestre.
	Partecipazione al dialogo educativo	7. Segue con interesse continuo tutte le proposte didattiche. 8. Collabora a tutti gli aspetti della vita scolastica.
9 Devono essere presenti almeno 5 parametri	Comportamento	1. L'alunno/a è corretto/a con i docenti, i compagni, il personale della scuola. 2. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. 3. Rispetta il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. 4. Ha rispetto dell'ambiente di apprendimento
	Frequenza	5. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari e non supera le seguenti soglie: ✓ frequenza regolare: dall'85% all'89% di presenze) ✓ Ingressi posticipati: massimo 4 (trimestre) massimo 7 (pentamestre)
	Partecipazione al dialogo educativo	6. Segue con interesse continuo le proposte didattiche in relazione alle proprie potenzialità/abilità 7. Collabora attivamente alla vita scolastica.
8 Devono essere presenti almeno 4 parametri o il solo indicatore 4	Comportamento	1. L'alunno/a è sostanzialmente corretto/a con i docenti, i compagni, il personale della scuola. 2. Utilizza in maniera sufficientemente responsabile il materiale e le strutture della scuola. 3. Rispetta il regolamento, ma talvolta può ricevere richiami verbali. 4. È stato richiamato non più di due volte per iscritto per l'uso del cellulare o di altri dispositivi non autorizzati 5. Ha rispetto dell'ambiente di apprendimento
	Frequenza	6. Frequenta con regolarità le lezioni e occasionalmente può non rispettare gli orari; non supera alcuna delle seguenti soglie: ✓ frequenza dall'80% all'84% di presenze ✓ Ingressi posticipati: massimo 5 (trimestre), massimo 8 (pentamestre)

	Partecipazione al dialogo educativo	7. Collabora attivamente alla vita scolastica.
7 Devono essere presenti almeno 3 parametri fra i quali dovrà essere presente necessariamente il parametro n. 6 e 1 parametro fra il n. 4 e il n.5	Comportamento	1. Il comportamento dell'alunno/a talvolta non è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. 2. Non sempre ha rispetto dell'ambiente di apprendimento. 3. Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola. 4. Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali non occasionali e/o ha a suo carico richiamo/iscritto/i (note disciplinari da 1 a 3) ¹ 5. È stato richiamato più di due volte per iscritto per l'uso del cellulare o di altri dispositivi non autorizzati 6. E' stato allontanato dalle lezioni per max 1 giorno
	Frequenza	7. Frequenta con scarsa regolarità le lezioni ed ha ripetuti ritardi. ✓ Frequenza dal 76% al 79% di presenze ✓ Ingressi posticipati o uscite anticipate: massimo 5-6 (trimestre) massimo 9-10 (pentamestre)
	Partecipazione al dialogo educativo	8. Collabora saltuariamente alla vita scolastica.
6 Deve essere presente almeno il parametro della sospensione o, in mancanza, devono essere presenti almeno 3 parametri tra cui la frequenza o le note disciplinari o i ritardi le uscite anticipate	Comportamento	1. Il comportamento dell'alunno/a è reiteratamente scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. 2. Utilizza in maniera scorretta e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. 3. Spesso non rispetta il regolamento e riceve richiami verbali continui e/o richiami scritti , oppure è stato allontanato dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni (da 2 a 15 giorni secondo art. 4, c. 8-ter - D.P.R. 134/2025) 4. Dimostra scarso rispetto dell'ambiente di apprendimento . 5. Segue in modo passivo le proposte didattiche e non collabora alla vita scolastica .
	Frequenza	6. Assenze e/o ritardi molto numerosi e non giustifica regolarmente ✓ frequenza: 75% di presenze ✓ Ingressi posticipati: massimo 6-7 (trimestre), massimo 10-12 (pentamestre)
	Partecipazione al dialogo educativo	7. Segue in modo totalmente passivo le proposte didattiche. 8. Non collabora alla vita scolastica.
5	<u>Profilo complessivo dell'alunno/a caratterizzato da:</u> Nei casi in cui sia stata irrogata durante l'a.s. una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4 dello Statuto delle studentesse e degli studenti, cioè un allontanamento per un periodo complessivamente superiore a 15 giorni dalle lezioni deliberato dal CDC o dalla comunità scolastica deliberato dal CDI: - per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui oppure - per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate oppure - per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti senza la presenza di evidenti e duraturi elementi di ravvedimento che attestino, quindi, la non acquisizione del senso di responsabilità e il non ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.	

¹ Note disciplinari per infrazioni NON riguardanti l'utilizzo **del cellulare o di altri dispositivi non autorizzati**

Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta

1. Richiami scritti

- Un richiamo scritto con convocazione dei genitori **oppure** due richiami scritti (con o senza convocazione) **escludono automaticamente il voto 9**.
- Più di tre richiami scritti **escludono automaticamente il voto 8** e collocano l'alunno **al massimo nel voto 7**, purché non siano presenti provvedimenti più gravi.

2. Allontanamenti e sospensioni fino a 2 giorni

(Art. 4, c. 8-bis -D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134)

- Il Consiglio di classe assegna attività di approfondimento interne sulle conseguenze dei comportamenti scorretti.
- Non incidono sulla valutazione delle discipline.
- **Incidono sul voto di condotta solo in caso di mancato o parziale svolgimento** dell'attività assegnata.

3. Allontanamenti da 3 a 15 giorni

(Art. 4, c. 8-ter -D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134)

- Lo studente svolge attività di cittadinanza attiva e solidale presso enti o strutture esterne.
- Le ore svolte:
 - valgono per i **3/4 dell'orario annuale personalizzato** utili alla validità dell'anno scolastico;
 - non incidono sulla valutazione disciplinare;
- **incidono sul voto di condotta in caso di mancato o parziale svolgimento**.
- È previsto un **rapporto continuo scuola–studente–famiglia** per preparare il rientro.
- Il Consiglio di classe può **prolungare le attività anche dopo il rientro**, nel rispetto di temporaneità e proporzionalità.
- **Indicazione sul voto:** sospensioni brevi (3–15 giorni) possono fissare il voto massimo a **7**, se lo studente mostra recupero chiaro e costante.

4. Allontanamenti superiori a 15 giorni

(Art. 4, c. 8-sexies -D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134)

- Il Consiglio di istituto delibera un **percorso di recupero** in coordinamento con famiglia, servizi sociali e, se necessario, autorità giudiziaria.
- Applicati in caso di **reati gravi**, violazioni della dignità della persona, atti di violenza o situazioni di pericolo.
- **Voto automatico: 5.**
- Il voto 5 **comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame**, anche con voti sufficienti nelle discipline.

Casi di particolare gravità

Comportamenti gravi e reiterati — come bullismo, violenze, aggressioni verso docenti, compagni o personale scolastico — **determinano automaticamente voto 5**.

Il voto 5 comporta **bocciatura** secondo la normativa vigente. se non seguito da un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento

Conseguenze e indicazioni operative

Giudizio sospeso

Il voto finale di condotta può essere confermato solo dopo lo svolgimento di un **compito di cittadinanza**, coerente con il numero di giorni di allontanamento.

Il compito è **propedeutico al recupero della condotta** e verifica il rispetto delle regole e la collaborazione alla vita scolastica.

Compito di cittadinanza (voto 6)

Forma

- Elaborato scritto, massimo **1200 parole**
- Presentazione multimediale equivalente
- Tema coerente con le motivazioni del voto 6 (es.: rispetto delle regole, cittadinanza digitale, uso dei dispositivi, convivenza, sicurezza, volontariato...).

Contenuti minimi

1. Analisi dell'episodio/comportamento e **riconoscimento dell'errore**
2. Riferimenti a **educazione civica** e al regolamento di istituto
3. **Impegni concreti di miglioramento**, con tempi e indicatori
4. Eventuale attività solidale/riparativa **collegata e documentata**

Criteri di valutazione (Consiglio di classe)

- Attinenza e completezza (0–10)
- Chiarezza e argomentazione (0–10)
- Consapevolezza etica e responsabilità (0–10)
- Fattibilità del piano di miglioramento (0–10)
- Comportamento successivo fino alla verifica (0–10)

Soglia di superamento: $\geq 35/50$ e assenza di nuove violazioni.

L'esito è registrato nel verbale.

Riferimenti alla Legge 150/2024 in sintesi (1 ottobre 2024)

Attribuzione del voto insufficiente ($< 6/10$)

Il Consiglio di classe può assegnare un voto insufficiente **solo se**:

- a. lo studente ha ricevuto **sanzioni disciplinari gravi**;
- b. non ha mostrato **cambiamenti apprezzabili e concreti** dopo le sanzioni educative/riparative.

In questo caso **lo studente è NON AMMESSO** alla classe successiva.

Voto di condotta pari a 6

Il CdC **sospende il giudizio** e assegna, entro un giorno dallo scrutinio finale, un **elaborato critico** in materia di cittadinanza attiva e solidale (per i maturandi sarà presentato al colloquio).

La **mancata consegna** o un **giudizio negativo** comportano **non ammissione** alla classe successiva.

Voto minimo per l'ammissione alla classe successiva

Il voto minimo di comportamento richiesto è **7**.

Valutazione del comportamento ai fini del credito scolastico

Secondo la legge 150/2024:

“Il punteggio più alto nella fascia di attribuzione del credito scolastico può essere assegnato solo se il voto di comportamento è pari o superiore a **9/10**.”

In sintesi:

- **Fascia bassa:** il CdC assegna il **minimo** della banda quando il comportamento è **6–7–8**.
- **Fascia alta:** per ottenere il **massimo** della banda occorre una condotta ≥ 9 .