

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Griglia di valutazione del comportamento-con modifica legge 150/2024

La tabella di valutazione del voto di condotta considera il comportamento dell'alunno durante tutte le attività scolastiche, curriculare svolte sia in presenza sia a distanza ed extracurriculare (assemblee, visite guidate, viaggi di istruzione, conferenze, attività di formazione e lavoro, ecc.). La valutazione riguarda inoltre i comportamenti tenuti verso i compagni, il personale scolastico (docenti, Dirigente, personale ATA, collaboratori) e verso eventuali Relatori, Esperti esterni o figure del controllo di una struttura o alla gestione di un'attività cui l'alunno partecipa, anche in modalità online.

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10 <i>Con tutti gli indicatori</i>	<b>Comportamento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>L'alunno/a è esemplarmente corretto/a con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</li> <li>Utilizza in maniera corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola.</li> <li>Rispetta puntualmente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</li> <li>Si impegna con profitto in tutte le discipline in relazione alle proprie potenzialità/abilità</li> <li>Ha rispetto dell'ambiente di apprendimento</li> </ol>
	<b>Frequenza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partecipa costantemente alle lezioni e rispetta gli orari e non supera le seguenti soglie:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ frequenza dal 90% al 100% di presenze</li> <li>✓ <b>Ingressi posticipati o uscite anticipate:</b> massimo 8 di cui 3 nel trimestre e 5 nel pentamestre.</li> </ul> </li> </ol>
	<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Segue con interesse continuo tutte le proposte didattiche.</li> <li>Collabora a tutti gli aspetti della vita scolastica.</li> </ol>
9 <i>Devono essere presenti almeno 5 parametri</i>	<b>Comportamento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>L'alunno/a è corretto/a con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</li> <li>Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.</li> <li>Rispetta il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</li> <li>Ha rispetto dell'ambiente di apprendimento</li> </ol>
	<b>Frequenza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari e non supera le seguenti soglie:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>frequenza regolare: dall'85% all'89% di presenze)</b></li> <li>✓ <b>Ingressi posticipati:</b> massimo <b>4</b> (trimestre) massimo <b>7</b> (pentamestre)</li> </ul> </li> </ol>
	<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Segue con interesse continuo le proposte didattiche in relazione alle proprie potenzialità/abilità</li> <li>Collabora attivamente alla vita scolastica.</li> </ol>
8 <i>Devono essere presenti almeno 4 parametri o il solo indicatore 4</i>	<b>Comportamento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>L'alunno/a è sostanzialmente corretto/a con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</li> <li>Utilizza in maniera sufficientemente responsabile il materiale e le strutture della scuola.</li> <li>Rispetta il regolamento, ma talvolta può ricevere richiami verbali.</li> <li><b>È stato richiamato non più di due volte per iscritto per l'uso del cellulare o di altri dispositivi non autorizzati</b></li> <li>Ha rispetto dell'ambiente di apprendimento</li> </ol>
	<b>Frequenza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Frequenta con regolarità le lezioni e occasionalmente può non rispettare gli orari; non supera alcuna delle seguenti soglie:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>frequenza dall'80% all'84% di presenze</b></li> <li>✓ <b>Ingressi posticipati:</b> massimo <b>5</b> (trimestre), massimo <b>8</b> (pentamestre)</li> </ul> </li> </ol>

	<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	7. Collabora attivamente alla vita scolastica.
<b>7</b> <i>Devono essere presenti almeno 3 parametri fra i quali dovrà essere presente necessariamente il parametro n. 6 e 1 parametro fra il n. 4 e il n. 5</i>	<b>Comportamento</b>	<p>1. Il comportamento dell'alunno/a talvolta non è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</p> <p>2. Non sempre ha rispetto dell'ambiente di apprendimento.</p> <p>3. Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.</p> <p>4. Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali non occasionali e/o ha a suo carico richiamo/iscritto/i (note disciplinari da 1 a 3)<sup>1</sup></p> <p><b>5. È stato richiamato più di due volte per iscritto per l'uso del cellulare o di altri dispositivi non autorizzati</b></p> <p><b>6. È stato allontanato dalle lezioni per max 1 giorno</b></p>
	<b>Frequenza</b>	<p>7. Frequenta con scarsa regolarità le lezioni ed ha ripetuti ritardi.</p> <p>✓ <b>Frequenza dal 76% al 79% di presenze</b></p> <p>✓ <b>Ingressi posticipati o uscite anticipate:</b> massimo <b>5–6 (trimestre)</b> massimo <b>9–10 (pentamestre)</b></p>
	<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	8. Collabora saltuariamente alla vita scolastica.
<b>6</b> <i>Deve essere presente almeno il parametro della sospensione o, in mancanza, devono essere presenti almeno 3 parametri tra cui la frequenza o le note disciplinari o i ritardi le uscite anticipate</i>	<b>Comportamento</b>	<p>1. Il comportamento dell'alunno/a è reiteratamente scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico.</p> <p>2. Utilizza in maniera <b>scorretta e irresponsabile</b> il materiale e le strutture della scuola.</p> <p>3. Spesso <b>non rispetta il regolamento</b> e riceve <b>richiami verbali continui e/o richiami scritti</b>, oppure è stato <b>allontanato dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni</b> (da 2 a 15 giorni secondo art. 4, c. 8-ter - D.P.R. 134/2025)</p> <p>4. Dimostra <b>scarso rispetto dell'ambiente di apprendimento</b>.</p> <p><b>5. Segue in modo passivo le proposte didattiche e non collabora alla vita scolastica.</b></p>
	<b>Frequenza</b>	<p>6. Assenze e/o ritardi molto numerosi e non giustifica regolarmente</p> <p>✓ <b>frequenza: 75% di presenze</b></p> <p>✓ <b>Ingressi posticipati:</b> massimo <b>6–7 (trimestre)</b>, massimo <b>10–12 (pentamestre)</b></p>
	<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>	<p>7. Segue in modo totalmente passivo le proposte didattiche.</p> <p>8. Non collabora alla vita scolastica.</p>
<b>5</b>	<p><u>Profilo complessivo dell'alunno/a caratterizzato da:</u></p> <p>Nei casi in cui sia stata irrogata durante l'a.s. una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4 dello Statuto delle studentesse e degli studenti, cioè un allontanamento <b>per un periodo complessivamente superiore a 15 giorni dalle lezioni</b> deliberato dal CDC o dalla comunità scolastica deliberato dal CDI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui <i>oppure</i></li> <li>• per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate <i>oppure</i></li> <li>• per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti senza la presenza di evidenti e duraturi elementi di ravvedimento che attestino, quindi, la non acquisizione del senso di responsabilità e il non ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.</li> </ul>	

<sup>1</sup> Note disciplinari per infrazioni NON riguardanti l'utilizzo **del cellulare o di altri dispositivi non autorizzati**

# Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di condotta

## 1. Richiami scritti

- Un richiamo scritto con convocazione dei genitori **oppure** due richiami scritti (con o senza convocazione) **escludono automaticamente il voto 9.**
- Più di tre richiami scritti **escludono automaticamente il voto 8** e collocano l'alunno **al massimo nel voto 7**, purché non siano presenti provvedimenti più gravi.

## 2. Allontanamenti e sospensioni fino a 2 giorni

(Art. 4, c. 8-bis -D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134)

- Il Consiglio di classe assegna attività di approfondimento interne sulle conseguenze dei comportamenti scorretti.
- Non incidono sulla valutazione delle discipline.
- **Incidono sul voto di condotta solo in caso di mancato o parziale svolgimento** dell'attività assegnata.

## 3. Allontanamenti da 3 a 15 giorni

(Art. 4, c. 8-ter -D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134)

- Lo studente svolge attività di cittadinanza attiva e solidale presso enti o strutture esterne.
- Le ore svolte:
  - valgono per i **3/4 dell'orario annuale personalizzato** utili alla validità dell'anno scolastico;
  - non incidono sulla valutazione disciplinare;
- **incidono sul voto di condotta in caso di mancato o parziale svolgimento.**
- È previsto un **rapporto continuo scuola–studente–famiglia** per preparare il rientro.
- Il Consiglio di classe può **prolungare le attività anche dopo il rientro**, nel rispetto di temporaneità e proporzionalità.
- **Indicazione sul voto:** sospensioni brevi (3–15 giorni) possono fissare il voto massimo a **7**, se lo studente mostra recupero chiaro e costante.

## 4. Allontanamenti superiori a 15 giorni

(Art. 4, c. 8-sexies -D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134)

- Il Consiglio di istituto delibera un **percorso di recupero** in coordinamento con famiglia, servizi sociali e, se necessario, autorità giudiziaria.
- Applicati in caso di **reati gravi**, violazioni della dignità della persona, atti di violenza o situazioni di pericolo.
- **Voto automatico: 5.**
- Il voto 5 **comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame**, anche con voti sufficienti nelle discipline.

## Casi di particolare gravità

Comportamenti gravi e reiterati — come bullismo, violenze, aggressioni verso docenti, compagni o personale scolastico — **determinano automaticamente voto 5.**

Il voto 5 comporta **bocciatura** secondo la normativa vigente. se non seguito da un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento

## Conseguenze e indicazioni operative

### Giudizio sospeso

Il voto finale di condotta può essere confermato solo dopo lo svolgimento di un **compito di cittadinanza**, coerente con il numero di giorni di allontanamento.

Il compito è **propedeutico al recupero della condotta** e verifica il rispetto delle regole e la collaborazione alla vita scolastica.

## Compito di cittadinanza (voto 6)

### Forma

- Elaborato scritto, massimo **1200 parole**
- Presentazione multimediale equivalente
- Tema coerente con le motivazioni del voto 6 (es.: rispetto delle regole, cittadinanza digitale, uso dei dispositivi, convivenza, sicurezza, volontariato...).

## **Contenuti minimi**

1. Analisi dell'episodio/comportamento e **riconoscimento dell'errore**
2. Riferimenti a **educazione civica** e al regolamento di istituto
3. **Impegni concreti di miglioramento**, con tempi e indicatori
4. Eventuale attività solidale/riparativa **collegata e documentata**

## **Criteri di valutazione (Consiglio di classe)**

- Attinenza e completezza (0–10)
- Chiarezza e argomentazione (0–10)
- Consapevolezza etica e responsabilità (0–10)
- Fattibilità del piano di miglioramento (0–10)
- Comportamento successivo fino alla verifica (0–10)

**Soglia di superamento:**  $\geq 35/50$  e assenza di nuove violazioni.

L'esito è registrato nel verbale.

## **Riferimenti alla Legge 150/2024 in sintesi (1 ottobre 2024)**

### **Attribuzione del voto insufficiente (< 6/10)**

Il Consiglio di classe può assegnare un voto insufficiente **solo se**:

- a. lo studente ha ricevuto **sanzioni disciplinari gravi**;
- b. non ha mostrato **cambiamenti apprezzabili e concreti** dopo le sanzioni educative/riparative.

In questo caso **lo studente è NON AMMESSO** alla classe successiva.

### **Voto di condotta pari a 6**

Il CdC **sospende il giudizio** e assegna, entro un giorno dallo scrutinio finale, un **elaborato critico** in materia di cittadinanza attiva e solidale (per i maturandi sarà presentato al colloquio).

La **mancata consegna** o un **giudizio negativo** comportano **non ammissione** alla classe successiva.

### **Voto minimo per l'ammissione alla classe successiva**

Il voto minimo di comportamento richiesto è **7**.

### **Valutazione del comportamento ai fini del credito scolastico**

Secondo la legge 150/2024:

“Il punteggio più alto nella fascia di attribuzione del credito scolastico può essere assegnato solo se il voto di comportamento è pari o superiore a **9/10**.”

**In sintesi:**

- **Fascia bassa:** il CdC assegna il **minimo** della banda quando il comportamento è **6–7–8**.
- **Fascia alta:** per ottenere il **massimo** della banda occorre una condotta  $\geq 9$ .